#### Mobiler Dienst der Herman-Nohl-Schule

In seinem Einzugsgebiet leistet der mobile Dienst der Herman-Nohl-Schule vorbeugende, fördernde und wiedereingliedernde Arbeit.

Im Vordergrund steht dabei die Beratung von Eltern und Lehrkräften. In vielen Fällen werden Kinder durch unterrichtsbezogene oder lerntherapeutische Maßnahmen gefördert.

Ziel des mobilen Dienstes ist es, durch Maßnahmen im gewohnten Umfeld die Überweisung in eine Förderschule zu verhindern bzw. die Wiedereingliederung in die Regelschule zu ermöglichen.

## **Diagnose und Beratung**

- · Lern- und Arbeitsverhalten
- Lese- Rechtschreibschwierigkeiten
- · Konzentration, Aufmerksamkeit
- Emotionalität
- Sozialverhalten
- Wahrnehmungsstörungen
- ADHS
- Vorträge für Fortbildungen, Elternabende ...
- Hilfe bei der Durchführung von Interventionsverfahren (z.B. Selbstinstruktionstraining, Verstärkerprogramme, Vermittlung von Lernstrategien)

# Fördermaßnahmen (mit Computereinsatz)

Auditive Wahrnehmung

- Visuelle Wahrnehmung
- Förderung phonologischer Bewusstheit
- Konzentration und Aufmerksamkeit
- Kognition
- · Soziales und emotionales Verhalten





# Du bist willkommen wir machen dich stark



# Herman-Nohl-Schule

Osnabrück

Förderschule mit dem Schwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung

> Lerchenstraße 145 49088 Osnabrück

Tel: 0541 7602860 Fax: 0541 76028622 schulleitung@hns-os.de mobiler.dienst@hns-os.de

www.hns-os.de

#### Unsere Schülerinnen und Schüler

Bei uns sind schulpflichtige Kinder und Jugendliche, die in sozialer und emotionaler, in psychosomatischer und psycho-motorischer Hinsicht so starke Auffälligkeiten zeigen, dass eine Förderung in der normalen Schule nicht mehr möglich ist.

Einige fallen durch aggressives Verhalten auf, andere zeigen sich gehemmt und unsicher.

Sie haben Probleme im Spiel- und Sozialverhalten, in den Bereichen der Sprache, der Wahrnehmung und Motorik. Meist fehlen grundlegende Lernvoraussetzungen, wie z.B. Aufmerksamkeit. Ausdauer

und Konzentration.

## Ziele der Herman-Nohl-Schule

# Prävention, Förderung und Integration

#### Präventive Maßnahmen an den Regelschulen

Verringern von Verhaltensauffälligkeiten durch Beratung, Diagnostik und Mobilen Dienst.

#### Förderung an der Herman-Nohl-Schule

Erziehen und Unterrichten von Kindern und Jugendlichen, die in den anderen allgemeinbildenden Schulen nicht mehr oder noch nicht schulintegrativ gefördert werden können.

## Integration der Schüler/innen

- Rückschulung an die Regelschule (nach Abbau der Auffälligkeiten jederzeit möglich),
- Abgang nach der 9. Klasse mit dem Hauptschulabschluss
- Übergang in berufsvorbereitende Maßnahmen

Die Herman-Nohl-Schule versteht sich als

Durchgangsschule.

Hauptziel ist die Rückführung an die Regelschule.

#### **Unsere Schule**



## Klassengröße

Wir bemühen uns darum, die Klassenstärke möglichst klein zu halten, um auf jeden Schüler möglichst individuell eingehen zu können. Im Normalfall arbeiten wir mit Klassengrößen von 6 -12 Schülerinnen und Schülern.

#### Klassenlehrerprinzip

An der Herman-Nohl-Schule werden möglichst viele Unterrichtsstunden vom Klassenlehrer bzw. der Klassenlehrerin übernommen. Auf diese Weise fällt es vielen Kindern leichter, Vertrauen zu fassen und Bindungen aufzubauen. Es entsteht eine Struktur, die Orientierung bietet. Dies ist eine wichtige Voraussetzung für weitere Fortschritte.

#### Verweildauer

Die Dauer des Aufenthaltes an der Herman-Nohl-Schule richtet sich nach den individuellen Bedürfnissen und den erreichten Fortschritten. Eine Rückschulung an die Regelschule ist jederzeit möglich. Das Verhalten soll sich soweit normalisiert und stabilisiert haben, dass eine erfolgreiche Teilnahme im Klassenverband der Regelschule zu erwarten ist.

#### Elternarbeit

Elternarbeit bedeutet die enge Zusammenarbeit mit den Eltern unserer Schülerinnen und Schüler, aber im weiteren Sinn auch mit außerschulischen Institutionen, wie Heimen, Tagesgruppen, Therapiegruppen und der Jugendhilfe. Je intensiver und offener die Zusammenarbeit möglich ist, umso erfolgreicher kann den Schülerinnen und Schülern geholfen werden. In der Beratung von Eltern und Erziehungsberechtigten tauschen wir Beobachtungen der Verhaltens- und Leistungsveränderungen aus und entwickeln individuelle Fördermaßnahmen.

#### Unterricht an der Herman-Nohl-Schule

Der Unterricht erfolgt in den Klassen 1-9 nach den jeweiligen curricularen Vorgaben der Grund-, Hauptund Realschule bzw. nach den Handreichungen des Förderschwerpunktes Lernen.

Unterricht nach den curricularen Vorgaben ist eine wichtige Voraussetzung für eine spätere Rückkehr an die allgemeine Schule.

Der Unterricht bietet den Schülern eine Struktur, in der sie sich orientieren. Er wirkt entwicklungsfördernd, wenn durch Lernerfolge neues Selbstvertrauen gewonnen werden kann.

Dem Unterricht wird daher an der Herman-Nohl-Schule große Bedeutung zugemessen.

Sonderpädagogische Maßnahmen und die unterrichtsbegleitende Arbeit der Sozialpädagogen ermöglichen eine starke Betonung erzieherischer Elemente.

# Sozialpädagogische Arbeit

Die Sozialpädagoginnen und Sozialarbeiter der Herman-Nohl-Schule unterstützen die Schülerinnen und Schüler überwiegend unterrichtsbegleitend. Sie arbeiten eng mit den Lehrern zusammen.

#### Ihre Tätigkeiten:

- schwächere Schüler unterstützen
- individuelle Zuwendung geben
- Unterrichtsbeobachtungen
- kreative Angebote in Kleingruppen
- Förderung einzelner Schüler
- Gespräche mit einzelnen Schülern
- Teilnahme an Klassenaktivitäten
- Teilnahme an Klassenfahrten
- Kriseninterventionen

